

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

**Аннотации рабочих программ дисциплин и междисциплинарных курсов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Иркутск 2023

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1. История России

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель: формирование общегражданской идентичности российского общества. Задачи: способствовать пониманию студенчеством особенностей российского исторического развития на общемировом фоне; оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом; выделить проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы. научить компаративистским подходам к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.; ознакомить учащихся с историческим опытом строительства российской государственности на всех его этапах, пониманию того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для сохранения национальной государственности, что Россия как многонациональное и поли конфессиональное государство обладает высокоразвитой культурой, внесшей неоценимый вклад в развитие общемировой культуры.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>УК-5</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в.</li> <li>2. Русь в XIII – XV вв.</li> <li>3. Россия в XVI – XVII вв.</li> <li>4. Российская империя в XVIII в.</li> <li>5. Российская империя в первой половине XIX вв</li> <li>6. Российская империя во второй половине XIX – начале XX вв.</li> <li>7. Становление и развитие Советской России и СССР в 1917 – 1940-е гг.</li> <li>8. СССР в эпоху глобализации всемирной истории 1940 – 1980-е гг.</li> <li>9. Современная Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.</li> </ol>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, творческое задание, тест</p>
<p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (<a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a>), КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Национальный цифровой ресурс «Руконт» (<a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a>),</p>

	<p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Сайт Российского научного фонда (<a href="http://rscf.ru/">http://rscf.ru/</a>), Сайт Российского гуманитарного научного фонда (<a href="http://www.rfh.ru/">http://www.rfh.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 8 на 55 баллов, коллоквиум - 8 на 55 баллов, творческое задание - 7 на 45 баллов, тест - 9 на 45 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.2. Философия**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Философия» является постижение теоретических подходов к выработке мировоззренческих установок, нравственных и гражданских качеств личности и творческого мышления, а также навыка философского анализа современных общественных проблем с применением системного подхода.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Информационные технологии", "Экология языка и коммуникативная практика", "Системное и критическое мышление"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировоззрение в системе межкультурного взаимодействия</li> <li>2. Философская онтология в системе культур</li> <li>3. Философские учения о сознании и психике: система концептуальных форм</li> <li>4. Процедуры философского мышления в западной и восточной культурах. Познание, его возможности и границы</li> <li>5. Подходы к социальной философии в рамках национальных культур. Философская антропология и межкультурные исследования</li> <li>6. Философский подход к пониманию феномена культуры. Этика и мораль в различных системах культур. Релятивизм. культур</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<b>Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронная библиотека Института философии РАН ( <a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ), Электронная библиотека книг ( <a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ), База нормативной документации в строительстве ( <a href="https://files.stroyinf.ru/">https://files.stroyinf.ru/</a> ), База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации ( <a href="http://www.minstroyrf.ru/docs/">http://www.minstroyrf.ru/docs/</a> ), Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТЫ, СНиПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи ( <a href="http://www.zodchii.ws">http://www.zodchii.ws</a> ), Техническая библиотека Строителя ( <a href="https://allbeton.ru/library/">https://allbeton.ru/library/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 7 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 35 баллов, проект - 2 на 14 баллов, творческое задание - 5 на 35 баллов, тест - 1 на 9 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.3. Безопасность жизнедеятельности**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование знаний, умений и навыков обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, сохранения жизни, здоровья и работоспособности человека, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Финансовая грамотность"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-8
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Теоретические и нормативно-правовые основы БЖД 2. Человек и среда обитания 3. Чрезвычайные ситуации 4. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при возникновении ЧС 5. Пожарная безопасность

	6. Вредные и опасные факторы бытовой и производственной среды 7. Первая помощь
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, реферат
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 3 на 19 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 7 на 61 баллов, реферат - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.4. Экономическая культура

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины «Экономическая культура» — предоставить студентам систематизированные знания о наиболее важных аспектах экономической культуры России и обучить принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Задачи дисциплины: - систематизировать основные ценности института экономической культуры, их влияние на экономическое развитие разных стран. - ознакомить студентов с анализом экономического поведения. - показать мотивацию экономического выбора. - выявить наиболее существенные факторы, ограничивающие рациональный выбор.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-10
<b>Содержание дисциплины</b>	1.1. Влияние института экономической культуры на выбор и поведение 2.2. Влияние типа организации экономической системы на принятие экономических решений и выбор

	3.3. Особенности выбора на микроуровне 4.4. Особенности выбора на макроуровне
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 20 баллов, кейс-study - 1 на 50 баллов, тест - 3 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.5. Разработка и реализация проектов**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является приобретение основ знаний в области управления проектами, достаточных для самостоятельного углубленного освоения дисциплины, в том числе при реализации конкретных проектов; формирование представлений об управлении проектами, с одной стороны, как специфическом виде управленческой деятельности, с другой стороны — как формализованном подходе к решению задачи реализации проектов; знакомство с методологией управления проектами как прикладной области системного анализа; формирование практических навыков решения задач, возникающих в процессе управления проектами. Задачи освоения дисциплины состоят в формировании способности: - определять основные фазы, этапы разработки и реализации проекта; - разрабатывать проектную сеть и рассчитывать ее параметры; - определять ресурсы проекта, разрабатывать структуру проекта; - понимать место, роль участников команды проекта в процессе его разработки и реализации.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Управление личной эффективностью"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Управление проектами в современных условиях 2. Структура и культура проекта

	<p>3. Предметная область проекта</p> <p>4. Календарное планирование проекта и определение его стоимости</p> <p>5. Проектный план и его развитие</p> <p>6. Календарное планирование ресурсов проекта и его проблемы</p> <p>7. Сокращение времени реализации проекта</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, проект, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Издательство «Лань» (<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), СПО численных вычислений (<a href="http://www.scilab.org/">http://www.scilab.org/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Управление бизнес-проектами (MS Project Professional), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 1 на 5 баллов, проект - 1 на 5 баллов, разноуровневые задачи и задания - 4 на 32 баллов, расчетно-графическая работа - 1 на 5 баллов, творческое задание - 2 на 18 баллов, тест - 7 на 35 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.6. Гражданская позиция**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью изучения дисциплины "Гражданская позиция" является выработка навыков практического применения антикоррупционного законодательства, получение знаний о сущности коррупционных проявлений, а также формирование практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой;</li> <li>- иметь представление о признаках коррупционного поведения и нормах антикоррупционного законодательства;</li> <li>- уметь выявлять признаки коррупционного поведения;</li> <li>- критически анализировать действующее законодательство;</li> <li>- овладеть навыками нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.

<b>программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Финансовая грамотность", "Командная работа и лидерство"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-11
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Гражданская позиция как интегративное качество личности 2. Политическая культура как структурный элемент гражданской позиции 3. Правовая культура как структурный элемент гражданской позиции 4. Антикоррупционное сознание и антикоррупционное мировоззрение как одно из направлений формирования активной гражданской позиции 5. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма как одно из направлений формирования активной гражданской позиции 6. Участие в управлении государством и осуществлении местного самоуправления как одно из направлений формирования активной гражданской позиции
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 2 на 25 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 20 баллов, тест - 3 на 55 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.7. Командная работа и лидерство**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины: развитие лидерского потенциала и навыков работы в команде Задачи: ознакомить обучающихся с основными теориями лидерства, принципами командообразования и примерами успешных практик сформировать умения работы в команде, реализации своей роли с учетом индивидуальных характеристик личности на основе самодиагностики способствовать формированию у обучающихся навыков работы в команде, реализации лидерского потенциала
---------------------------------	---



<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Гражданская позиция", "Русский язык и деловая коммуникация", "Управление личной эффективностью"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Лидерство в современной организации 2. Основные теории лидерства 3. Управление малыми группами 4. Роль лидера в процессе формирования и управления командой 5. Основные принципы командообразования 6. Особенности деятельности разных видов команд в организациях 7. Эффективная командная работа
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест, тренажер, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Интернет-сообщество менеджеров России ( <a href="http://www.e-xecutive.ru">http://www.e-xecutive.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 6 баллов, кейс-study - 2 на 11 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 29 баллов, творческое задание - 1 на 6 баллов, тест - 5 на 25 баллов, тренажер - 4 на 16 баллов, эссе - 1 на 7 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.8. Управление личной эффективностью**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Управление личной эффективностью» является формирование и углубление теоретических знаний и практических навыков, связанных с расстановкой приоритетов, управлением временем и выстраиванием траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Физическая культура и спорт"

	Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Командная работа и лидерство", "Разработка и реализация проектов"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Управление личной эффективностью: понятие и составляющие 2. Управление ресурсом времени 3. Управление ресурсом образованности: самообразование и саморазвитие 4. Управление ресурсом платежеспособности 5. Управление ресурсом активности и работоспособности 6. Управление деловой карьерой 7. Эмоциональный интеллект и стрессоустойчивость 8. Публичные выступления и самопрезентация 9. Эффективное командное взаимодействие
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), (Google Chrome), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 5 на 50 баллов, творческое задание - 2 на 20 баллов, тест - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.9. Финансовая грамотность**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Финансовая грамотность» является повышение финансовой грамотности обучающихся как необходимая предпосылка осмысленного использования ими возможностей финансовых институтов, а также минимизации рисков утраты устойчивости личных бюджетов в результате операций мошенников или неправильного расчета финансовых возможностей домохозяйства. Финансовая грамотность обучающихся станет результатом процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и, в конечном итоге, для достижения финансового благосостояния. В процессе обучения обучающиеся, как потребители
---------------------------------	--

	<p>финансовых услуг, улучшают свое понимание финансовых продуктов, концепций и рисков и с помощью полученной информации развивают свои навыки и повышают осведомленность о финансовых рисках и возможностях, делают осознанный выбор в отношении финансовых продуктов и услуг, знают, куда обратиться за помощью, а также принимают другие эффективные меры для улучшения своего финансового положения.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Безопасность жизнедеятельности", "Гражданская позиция"</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>УК-10</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовая грамотность как элемент экономической культуры индивидуума</li> <li>2. Личный (семейный) бюджет как основа финансов домохозяйства</li> <li>3. Расчеты и платежи</li> <li>4. Кредиты и займы</li> <li>5. Личные налоги</li> <li>6. Инвестиции на финансовом рынке (в т.ч. сбережения)</li> <li>7. Риски домохозяйств и их страхование</li> <li>8. Социальные (в т.ч. пенсионные) выплаты</li> <li>9. Личная финансовая безопасность</li> </ol>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест</p>
<p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт ЦБ РФ (<a href="http://www.cbr.ru/publ">http://www.cbr.ru/publ</a>), Сайт Федеральной налоговой службы (<a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>), Сайт Министерства финансов РФ (<a href="http://minfin.ru/ru/">http://minfin.ru/ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Учебная торговая платформа, позволяющая изучить процесс торговли на бирже в условиях, максимально приближенных к реальным (Quik_Junior), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>
<p><b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>коллоквиум - 2 на 10 баллов, контрольная работа - 3 на 25 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 3 на 45 баллов</p>
<p><b>Формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет.</p>

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.10. Основы русской государственности

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Основной целью преподавания дисциплины «Основы русской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к русскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути русского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития русской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;</li><li>- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;</li><li>- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и русской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;</li><li>- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри русской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li><li>- рассмотреть особенности современной политической организации русского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений русского государства и общества в федеративном измерении;</li></ul>
--	---

	<p>- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;</p> <p>- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое Россия</li> <li>2. Российское государство-цивилизация</li> <li>3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</li> <li>4. Политическое устройство России</li> <li>5. Вызовы будущего и развитие страны</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Издательство «Лань» (<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.11. Инклюзивная компетентность**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения курса является изучение основ дефектологических знаний, знакомство с основными теоретическими концепциями инклюзивного подхода в различных социальных и профессиональных сферах, с мерами и методами формирования и поддержания толерантной среды. В задачи дисциплины входит
---------------------------------	--

	формирование знаний, умений по планированию и осуществлению профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, а также навыков толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовности к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-9
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Инклюзивная компетентность субъектов образовательного процесса 2. Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода 3. Дефектологические знания о клинико-психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью 4. Организация труда и досуга лиц с ОВЗ (Особенности коммуникации с лицами с ОВЗ) 5. Формы и методы поддержания толерантной среды 6. Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в образовательных и профессиональных сферах
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, коллоквиум, тест, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ), Электронная версия журнала «Человек и труд» ( <a href="http://www.chelt.ru">http://www.chelt.ru</a> ), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» ( <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ), Сайт Российского гуманитарного научного фонда ( <a href="http://www.rfh.ru/">http://www.rfh.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 2 на 40 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 1 на 20 баллов, тест - 1 на 20 баллов, эссе - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.12. Русский язык и деловая коммуникация

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Русский язык и деловая коммуникация» является формирование теоретико-практических основ для осуществления деловой коммуникации на государственном языке РФ в устной и письменной формах в соответствии с системой норм и правил, а также традиций и трансформации делового русского языка.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Экология языка и коммуникативная практика", "Лексикология английского языка", "Командная работа и лидерство"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Понятие деловой коммуникации</li> <li>2. Деловая письменная коммуникация             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Документ как базовая письменная форма деловой коммуникации</li> <li>2.2. Деловой русский язык как ядро государственного языка РФ. Словари и справочники как источники кодификации нормы</li> <li>2.3. Системы лексических средств в документе</li> <li>2.4. Употребление отдельных морфологических средств в документе</li> <li>2.5. Употребление синтаксических средств в документе</li> <li>2.6. Личные документы</li> <li>2.7. Организационно-распорядительные и информационно-справочные документы. Критерии оценки документа. Редактирование</li> </ol> </li> <li>3. Современная деловая переписка             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Деловая переписка в современной деловой коммуникации. Информационное деловое письмо и культура его оформления</li> <li>3.2. Особенности электронного делового письма</li> </ol> </li> <li>4. Устная деловая коммуникация             <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Основные характеристики устной деловой коммуникации. Нормы устного делового языка. Речевой этикет в устной деловой коммуникации</li> <li>4.2. Официальная устная речь: виды, языковые особенности; типичные ошибки</li> <li>4.3. Официальное публичное выступление</li> </ol> </li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, рабочая тетрадь, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Издательство

<b>телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	«Лань» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Центр русского языка МГУ ( <a href="http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/">http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 2 на 20 баллов, рабочая тетрадь - 8 на 60 баллов, творческое задание - 3 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.13. ИностраннЫЙ ЯЗЫК**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «ИностраннЫй язык» является формирование и развитие у студентов коммуникативной компетенции, достаточной для осуществления базовой коммуникации на иностранном языке в ситуациях повседневного общения. В ходе изучения данного курса решаются следующие задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучить необходимому объёму базовой лексики и грамматики;</li> <li>• научить понимать и использовать повседневные выражения, основные фразы, направленные на удовлетворение базовых потребностей;</li> <li>• развить умение вести простую личную переписку, умение представиться и представлять других, поддержать простой разговор о себе и своих интересах, о своих представлениях о будущей работе, умению использовать базовые навыки говорения во время путешествия (покупки билета, посадки на самолёт и поезд);</li> </ul> .
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "ИностраннЫй язык в профессиональной сфере", "Практический курс второго иностранного языка", "Когнитивные основы английской грамматики (первый иностраннЫй язык)", "Лингвострановедение (США и СК)", "Экология языка и коммуникативная практика", "Лексикология английского языка", "Практикум по культуре речевого общения (английский язык)", "Практикум по культуре речевого общения (второй иностраннЫй язык)", "Литература стран изучаемого языка (английский язык)", "Основы теории второго иностранного языка", "Функциональные стили письма (английский язык)"
<b>Формируемые</b>	УК-4



<b>компетенции</b>	
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Я и мой университет/About myself and my University (Getting acquainted) 2. Работа и досуг/Work and leisure 3. Путешествия и командировки/Travelling for work and leisure
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Электронный словарь English-English Dictionary ( <a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a> ), Электронный словарь On-line Dictionaries ( <a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.rong-chang.com/">http://www.rong-chang.com/</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm">http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.englishteststore.net">http://www.englishteststore.net</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.elsvideo.com">http://www.elsvideo.com</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.film-english.com">http://www.film-english.com</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.real-english.com">http://www.real-english.com</a> ), Письмо - Writing Help ( <a href="http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html">http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html</a> ), Чтение CNN Learning Resource ( <a href="http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html">http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html</a> ), Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes ( <a href="http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html">http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html</a> ), Упражнение по грамматике ( <a href="http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html">http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Аудиоплеер (Aimp3), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), (Google Chrome).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 3 на 60 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 1 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.14. Иностраннный язык в профессиональной сфере**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Иностраннный язык в профессиональной сфере» является формирование и развитие у студентов коммуникативной компетенции, достаточной для осуществления базовой деловой (профессиональной) коммуникации в наиболее типичных ситуациях на иностранном языке в устной и письменной формах. Задача: обучить необходимому объему базовой грамматики и лексики, научить общению в самых распространенных ситуациях в деловой и профессиональной среде, развить
---------------------------------	---

	умения вести простую деловую переписку, научить высказываться на заданную тему.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Лексикология английского языка", "Практикум по культуре речевого общения (английский язык)", "Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)", "Основы теории второго иностранного языка", "Функциональная типология английского и русского языков"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Working with people (Работа в коллективе) 2. Company profile (Профиль компании) 3. Career (Карьера) 4. My professional sphere: Cultures (Особенности профессиональной деятельности в мультикультурной среде)
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронный словарь English-English Dictionary ( <a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a> ), Электронный словарь On-line Dictionaries ( <a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.breakingnewsenglish.com/">http://www.breakingnewsenglish.com/</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.film-english.com/">http://www.film-english.com/</a> ), Useful English ( <a href="https://www.usefulenglish.ru/">https://www.usefulenglish.ru/</a> ), Grammar and Practice Tests ( <a href="https://www.grammarbank.com/">https://www.grammarbank.com/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 2 на 20 баллов, кейс-study - 2 на 20 баллов, творческое задание - 2 на 20 баллов, тест - 4 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.15. Информационные технологии

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство студентов с основными теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий и информационных систем в современном обществе;</li> <li>- формирование навыков и приемов владения технологиями обработки, хранения, передачи и приема массивов информации в современном мире;</li> <li>- знакомство студентов со Справочно-правовыми</li> </ul>
---------------------------------	--

	системами «КонсультантПлюс» и "Гарант"; - применение компьютерных информационных технологий для поиска, обработки и систематизации информации.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Лингводидактический потенциал электронных ресурсов", "Системное и критическое мышление", "Цифровые технологии в обучении иностранным языкам"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-5, ОПК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Общее прикладное программное обеспечение 1.1. MS Word 1.2. MS PowerPoint 1.3. MS Excel 2. Проблемно-ориентированное программное обеспечение 2.1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» и "Гарант" 2.2. Антивирусная защита 2.3. Поиск информации в Интернет
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, лабораторная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), База нормативной документации в строительстве ( <a href="https://files.stroyinf.ru/">https://files.stroyinf.ru/</a> ), База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации ( <a href="http://www.minstroyrf.ru/docs/">http://www.minstroyrf.ru/docs/</a> ), Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТы, СНиПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи ( <a href="http://www.zodchii.ws">http://www.zodchii.ws</a> ), Техническая библиотека Строителя ( <a href="https://allbeton.ru/library/">https://allbeton.ru/library/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 1 на 5 баллов, лабораторная работа - 9 на 76 баллов, тест - 2 на 19 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.16. Введение в теорию языка

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины является овладение методологическими основами науки о языке, включая знания о предметной области языкознания, современной исследовательской проблематике и основных научных парадигмах; выработка умения применять приобретенные теоретические знания на практике при решении задач прикладного характера; формирование навыка критического подхода в осмыслении различных точек зрения на соотношение языка, человека и общества, необходимого для осуществления профессиональной (педагогической) деятельности.</p> <p>Входит в базовую часть учебного плана. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения таких дисциплин, как «Когнитивные основания грамматики», «Лексикология», «Функциональная типология английского и русского языков», «Экология языка и коммуникативная практика», «Основы теории второго иностранного языка», «Основы лингводидактики», которые преподаются на последующих уровнях обучения. Знания и умения, приобретенные в ходе изучения дисциплины, служат необходимой методологической основой для освоения и критического осмысления содержания всех последующих дисциплин лингвистического профиля, предусмотренных учебным планом.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Практический курс второго иностранного языка", "Экология языка и коммуникативная практика", "Когнитивные основы английской грамматики (первый иностранный язык)", "Лингвострановедение (США и СК)", "Лексикология английского языка", "Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)", "Литература стран изучаемого языка (английский язык)", "Основы теории второго иностранного языка", "Функциональная типология английского и русского языков", "Функциональные стили письма (английский язык)"</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-1</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>1. Методологические основы науки о языке  1.1. Язык как объект исследования и предметная область языкознания  1.2. Язык и метод: Научно-исследовательские парадигмы в языкознании  1.3. Языковой миф и лингвистическая ортодоксия  1.4. Разделы традиционного языкознания. Основные лингвистические дисциплины</p>

	<p>1.5. Проблема “усвоения” языка</p> <p>2. Языкознание в теории и на практике</p> <p>2.6. Наука о языке и образовательный парадокс</p> <p>2.7. Язык и коммуникация</p> <p>2.8. Речь и письмо: письменноязыковая предвзятость лингвистики и функциональная неграмотность</p> <p>2.9. Языковой знак и виды знаковых отношений: семантика, синтактика, прагматика</p> <p>2.10. Языковое значение. Грамматика и лексикон</p> <p>3. Биокогнитивная парадигма в современном языкознании</p> <p>3.11. Язык и восприятие: Говорящий и Наблюдатель</p> <p>3.12. Языковой релятивизм и языковая картина мира</p> <p>3.13. Язык и человек. Язык и общество</p> <p>3.14. Государственный язык и языковая политика</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, реферат, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Сайт для поиска книг и журналов открытого доступа издательства Elsevier (<a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Текстовый редактор с открытым исходным кодом для Windows с подсветкой синтаксиса большого количества языков программирования и разметки. (Notepad++).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 10 на 50 баллов, реферат - 1 на 15 баллов, творческое задание - 1 на 15 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.17. Фонетика английского языка**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины является:</p> <p>-формирование и совершенствование профессиональной фонетической компетенции студентов на основе знаний теоретической и практической фонетики современного английского языка, а также развитие методических навыков, необходимых для реализации полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.</p> <p>В соответствии с поставленной целью предполагается решение следующих задач:</p> <p>-предупредить или выявить и устранить из речи студентов фонетические ошибки, характерные для русских людей, говорящих на английском языке.</p>
---------------------------------	---

	<p>-научить студентов особенностям фонетического строя современного английского языка, артикуляционной базы современной произносительной нормы английского языка, интонационным моделям.</p> <p>-формировать фонетические навыки речевой коммуникации.</p> <p>-выработать умение использовать знания об особенностях артикуляции и фонетических явлениях в собственном произношении, осознанно исправлять или корректировать фонетические ошибки в индивидуальной речи.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Лингвострановедение (США и СК)", "Практикум по культуре речевого общения (английский язык)", "Литература стран изучаемого языка (английский язык)", "Функциональная типология английского и русского языков", "Функциональные стили письма (английский язык)"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в курс фонетики английского языка</li> <li>2. Классификация согласных звуков. Фонетические явления</li> <li>3. Классификация гласных звуков. Фонетические явления.</li> <li>4. Понятие о слоге, ударении, сильных и слабых формах некоторых частей речи</li> <li>5. Ритм английской речи</li> <li>6. Структура английской речевой интонации</li> <li>7. Интонационное оформление различных типов предложений</li> <li>8. Интонационные схемы предложений (особые случаи)</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тренажер
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>), Электронный словарь English-English Dictionary (<a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a>), Электронный словарь On-line Dictionaries (<a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: (Google Chrome), Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>контрольная работа - 4 на 80 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 20 баллов, творческое задание - 4 на 80 баллов, тренажер - 1 на 20 баллов</p>

Формы промежуточной аттестации	Экзамен, зачет.
--------------------------------	-----------------

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.18. Практический курс английского языка

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Цель курса заключается в формировании навыка владения иностранным языком на уровне разговорно-бытовой речи, а также навыка ориентирования в лексико-грамматических темах, предусмотренных курсом.</p> <p>Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать навык владения основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).</li> <li>- формировать навык владения основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение) сверхфразовыми единствами, предложениями.</li> <li>- формировать готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 24 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Лексикология английского языка", "Практикум по культуре речевого общения (английский язык)", "Функциональная типология английского и русского языков"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Тема 1. Secondary Education; Тема 2. Jobs and Careers; Тема 3. Health and Medical Care</p> <p>2. Тема 4. Sightseeings &amp; Guiding (hotels, booking, buying tickets);</p> <p>Тема 5. Insight into people's appearance &amp; character.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Электронный словарь English-English Dictionary (<a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a>), Электронный словарь On-line Dictionaries (<a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a>), Аудирование (<a href="http://www.rong-chang.com/">http://www.rong-chang.com/</a>), Аудирование (<a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/</a>), Аудирование (<a href="http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm">http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm</a>),</p>

	<p>Аудирование (<a href="http://www.englishteststore.net">http://www.englishteststore.net</a>), Аудирование (<a href="http://www.elsvideo.com">http://www.elsvideo.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.film-english.com">http://www.film-english.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.real-english.com">http://www.real-english.com</a>),  Письмо - Writing Help (<a href="http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html">http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html</a>),  Чтение CNN Learning Resource (<a href="http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html">http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html</a>), Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes (<a href="http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html">http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html</a>),  Упражнение по грамматике (<a href="http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html">http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html</a>).  При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Аудиоплеер (Aimp3), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>контрольная работа - 2 на 35 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 95 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 70 баллов</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<p>Экзамен, зачет.</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.19. Практический курс второго иностранного языка**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины "Практический курс второго иностранного языка(немецкий)" является формирование коммуникативной компетенции, достаточной и необходимой для осуществления бытовых и деловых контактов на элементарном уровне, а также для изучения зарубежного опыта в определенной профессиональной деятельности. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания в области иностранного языка и введения в теорию языка.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.  Трудоемкость дисциплины составляет 24 зач. ед.  Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в теорию языка", "Иностранный язык"  Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)", "Основы теории второго иностранного языка"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erste Kontakte (Знакомство)</li> <li>2. Gegenstände in Haus und Haushalt (Предметы домашнего обихода)</li> <li>3. Essen und Trinken (Еда и напитки)</li> <li>4. Freizeit (Свободное время)</li> </ol>



	<p>5. Wohnen (Квартира)</p> <p>6. Krankheit (Болезни)</p> <p>7. Alltag (Мои выходные и будни)</p> <p>8. Orientierung in der Stadt (Ориентирование в городе)</p> <p>9. Kaufen und schenken (Покупки и подарки)</p> <p>10. Deutsche Sprache und deutsche Kultur (Немецкий язык и немецкая культура)</p> <p>11. Aussehen und Personlichkeit (Описание внешности и характера человека)</p> <p>12. Schule, Ausbildung, Beruf (Школа, образование, профессия)</p> <p>13. Unterhaltung und Fernsehen (Телевидение и развлечения)</p> <p>14. Industrie. Arbeit. Wirtschaft. (Промышленность, занятость, экономика)</p> <p>15. Familie und personliche Beziehungen (Семья и семейные отношения)</p> <p>16. Natur und Umwelt (Природа и охрана окружающей среды)</p> <p>17. Deutsche im Ausland und Auslander in Deutschland (Немцы за границей и иностранцы в Германии)</p> <p>18. Nachrichten, Politik und Geschichte (Новости, политика и история)</p> <p>19. Alte Leute (Пожилые люди)</p> <p>20. Bucher lesen (Читаем книги)</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, эссе</p>
<p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Издательство Hueber (<a href="https://www.hueber.de/">https://www.hueber.de/</a>), Deutsche Welle сайт телеканала ФРГ (<a href="http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559">http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559</a>), Словарь электронный (<a href="https://www.multitran.ru/">https://www.multitran.ru/</a>). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Программа для просмотра графических, видео- и аудиофайлов (XnView).</p>
<p><b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>деловая и/или ролевая игра - 1 на 10 баллов, доклад, сообщение - 4 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 8 на 45 баллов, проект - 2 на 15 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 5 баллов, творческое задание - 5 на 35 баллов, тест - 19 на</p>

	160 баллов, эссе - 2 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.20. Когнитивные основы английской грамматики (первый иностранный язык)**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является выработка, на основе новейшего научного знания, понимания когнитивной природы грамматики как знаковой системы категоризации деятельностного опыта и формирование умений и навыков ее использования в когнитивных механизмах письменных языковых и естественных языковых коммуникативных взаимодействий.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в теорию языка", "Иностранный язык", "Разговорный английский язык" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Практикум по культуре речевого общения (английский язык)"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Морфология 1.1. Грамматика в когнитивно-семиотическом аспекте 1.2. Имена и местоимения как таксономические системы 1.3. Глагольные категории вида и времени 1.4. Залог 1.5. Наклонение 1.6. Выражение пространственно-временных отношений: предлоги и наречия 1.7. Фразовые глаголы 1.8. Артикль и категория определенности/неопределенности 2. Синтаксис 2.9. Синтаксические единицы как когнитивные структуры 2.10. Словосочетание 2.11. Простое предложение 2.12. Сложное предложение как структура представления знаний 2.13. Предложение и текст
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, тренажер
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Useful English ( <a href="https://www.usefulenglish.ru">https://www.usefulenglish.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в

	формате Flash (Adobe Flash player), (Google Chrome), Виртуальная машина Java (Java Virtual Machine), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	коллоквиум - 2 на 15 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 11 на 75 баллов, тренажер - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.21. Лексикология английского языка**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины “Лексикология английского языка” бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» Направленность (профиль): "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" является формирование у учащихся представления об основных понятиях раздела лингвистической науки, изучающей словарный состав английского языка.</p> <p>Теория английского языка представляет собой важное звено в цепи дисциплин, составляющих теоретический курс «Современный английский язык». Изучению данной дисциплины предшествует овладение лексическими минимумами ранее освоенных курсов в рамках дисциплин «Практический курс английского языка», «Разговорный английский язык», а также «Экология языка и коммуникативная практика», «Введение в теорию языка», «Русский язык и деловая коммуникация, где происходит знакомство с некоторыми лексико-семантическими категориями (значение слова, полисемия, антонимия, синонимия), с некоторыми группами лексических единиц (историзмы, архаизмы, диалектные слова, фразеологизмы), а также с разницей между британским и американским английским языком, основными задачами и проблемами лексикографии. В дальнейшем теоретические основы данной дисциплины и овладение лексической системой английского языка помогут студентам в изучении теории современного английского языка в дисциплинах «Когнитивные основания грамматики», «Эколингвистика», «Основы теории межкультурной коммуникации», «Аргументация в академическом дискурсе», а также в курсе «Профессионально ориентированного перевода (первый иностранный язык)».</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в теорию языка", "Иностранный язык", "Разговорный английский язык", "Русский язык и деловая коммуникация", "Общая и частная (англоязычная) лексикография", "Иностранный язык в профессиональной сфере", "Лингвострановедение (США и СК)",</p>

	<p>"Практический курс английского языка", "Экология языка и коммуникативная практика"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Практикум по культуре речевого общения (английский язык)"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ОПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1.1. Лексикология и язык. Цели, задачи и проблемы лексикологии .The main objectives and problems of modern lexicology.</p> <p>1.2. Лексикология и язык. Источники пополнения английского лексикона . Sources of borrowings of the English vocabulary.</p> <p>1.3. Лексикология и язык. Структура слова и словообразование. Word structure and word formation.</p> <p>2.1. Компьютерные технологии в лингвистике. Ресурсы Word, Power Point, Excel в лингвистическом исследовании.</p> <p>2.2. Компьютерные технологии в лингвистике. Работа с электронными базами данных Ngram.Viewer, British National Corpus</p> <p>3.1. Семантика и проблема значения. Проблема значения в науке о языке. The problem of meaning in language science.</p> <p>3.2. Семантика и проблема значения. Изменение значений слов. Метафора как вид семантического сдвига. Metaphor as a type of semantic shift.</p> <p>3.3. Семантика и проблема значения. Омонимы, синонимы, эвфемизмы, антонимы. Homonyms. Synonyms. Euphemisms. Antonyms.</p> <p>4.1. Сочетаемость слов . Фразеология. Свободные и устойчивые словосочетания. Free word groups, set expressions.</p> <p>4.2. Сочетаемость слов . Фразеология. Словосочетания с переносным значением. Фразеологизмы. Word-groups with transferred meanings.</p> <p>4.3. Сочетаемость слов. Фразеология. Типы фразеологизмов, классификации ФЕ. Phraseology. Principles of classification, Proverbs/sayings. Translation of phraseological units from one language into another</p> <p>5.1. Региональные и стилистические особенности английского лексикона. Stylistic differentiation of English vocabulary. Formal/informal (Slang, archaism, historism, neologism)</p> <p>5.2. Региональные и стилистические особенности английского лексикона. Language and stylistic figures (metonymy, ellipsis, hyperbola, litotes)</p> <p>5.3. Региональные и стилистические особенности английского лексикона.. Варианты английского языка. Varieties of English. American and British English. History of American English.</p> <p>The difference between American and British vocabulary, grammar, syntax etc.</p>

	5.4. Региональные и стилистические особенности английского лексикона. Канадский и австралийский варианты. Canadian, Australian variants of English. Final revision of key-issues of the course.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, отчет, реферат, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Электронный словарь English-English Dictionary ( <a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a> ), Электронный словарь On-line Dictionaries ( <a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a> ), Чтение CNN Learning Resource ( <a href="http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html">http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html</a> ), Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes ( <a href="http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html">http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Программа для просмотра графических, видео- и аудиофайлов (XnView), Пакет офисных программ (MS Office), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 15 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 10 баллов, отчет - 10 на 30 баллов, реферат - 1 на 15 баллов, творческое задание - 1 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, курсовая работа.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.22. Основы теории второго иностранного языка**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цели: формирование у обучающихся научного представления об изучаемом иностранном языке: его словарном составе, грамматическом строении, особенностях его стилиевой дифференциации с позиций исторического развития и современного состояния изучаемого иностранного языка в его социальной и прагматической обусловленности. Задачи дисциплины: ознакомить обучающихся с теоретическими основами второго иностранного языка; развить умение пользоваться соответствующей терминологией; вскрыть системный характер процессов исторического изменения языка и взаимосвязей между изменениями в фонетическом и грамматическом строе языка; развить понимание закономерностей языка, его словарного состава и фразеологического фонда; познакомить обучающихся с функциональными стилями, средствами образности и синтаксическими фигурами, имеющими стилистическую окраску.
---------------------------------	--

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в теорию языка", "Иностранный язык", "Иностранный язык в профессиональной сфере", "Практический курс второго иностранного языка"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Лингвистика как наука 2. Теоретическая грамматика немецкого языка 3. Теоретическая фонетика немецкого языка 4. Лексикология немецкого языка 5. Стилистика немецкого языка 6. Функциональные стили современного немецкого языка
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Упражнение по грамматике ( <a href="http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html">http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ), Издательство Hueber ( <a href="https://www.hueber.de/">https://www.hueber.de/</a> ), Deutsche Welle сайт телеканала ФРГ ( <a href="http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559">http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559</a> ), Словарь электронный ( <a href="https://www.multitran.ru/">https://www.multitran.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 6 на 45 баллов, лабораторная работа - 1 на 10 баллов, тест - 5 на 45 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.23. Функциональные стили письма (английский язык)**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	ознакомить студентов с современными представлениями о стилистических ресурсах и функционально-стилевой системе английского языка, научить студентов применять полученные теоретические знания на практике в процессе профессиональной деятельности, а также в процессе межкультурной коммуникации.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение

	в теорию языка", "Иностранный язык", "Фонетика английского языка"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-3, ОПК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Различные стили письма 2. Английский для научных целей 3. Структура абзаца 4. Структура эссе 5. Различные типы эссе 6. Эссе о причине и следствии 7. Написание сравнительного эссе 8. Научная статья 9. Различные жанры делового письма 10. Деловая переписка
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, разноуровневые задачи и задания, тренажер
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Электронный словарь English-English Dictionary ( <a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a> ), Электронный словарь On-line Dictionaries ( <a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a> ), Чтение CNN Learning Resource ( <a href="http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html">http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html</a> ), Чтение Business English Vocabulary Lessons ( <a href="http://www.better-english.com/vocabulary.htm">http://www.better-english.com/vocabulary.htm</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), (Google Chrome).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 2 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 7 на 65 баллов, тренажер - 4 на 25 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.24. Общая и частная (англоязычная) лексикография**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цели курса: сформировать представление о лексикографии как теории и практике составления словарей, которые являются полным систематизированным отражением языковой картины мира, характерной для данного языкового сообщества (научить за словом видеть мир изучаемого языка); сформировать знания об истории и современном состоянии лексикографии в Великобритании и США; сформировать лексикографическую компетенцию (выработать навыки грамотного использования словарей различного типа). Задачи курса: ознакомить с общей проблематикой курса и определить
---------------------------------	---

	<p>его место в системе лингвистических знаний;  раскрыть своеобразие словарей разного типа;  наметить актуальные проблемы современной отечественной и зарубежной лексикографии;  охарактеризовать основные этапы развития лексикографии в Великобритании и США;  выработать умение пользоваться словарем для решения познавательных и коммуникативных задач;  выработать умение выбрать нужный лексикографический источник с учетом его типа и жанра (особенностей);  выработать умение воспринимать текст словаря и извлекать из него необходимую / наиболее полную информацию о слове (или другой единице, являющейся объектом описания);  выработать умение сопоставлять различные словари.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.  Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.  Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Лексикология английского языка", "Практикум по культуре речевого общения (английский язык)"</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-1, ОПК-6</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексикография как лингвистическая дисциплина.</li> <li>2. Типология словарей.</li> <li>3. Макроструктура и микроструктура словарей разного типа.</li> <li>4. Семантическая структура слова (по В.В. Виноградову) и ее отражение в микроструктуре словарной статьи.</li> <li>5. Словарный состав современного английского языка как отражение его истории.</li> <li>6. История английской лексикографии.</li> <li>7. История американской лексикографии.</li> <li>8. Учебная лексикография и специфика учебных словарей.</li> <li>9. Macmillan English Dictionary; Oxford Advanced Learners' Dictionary.</li> <li>10. Учебные словари издательства Longman; Cambridge International Dictionary of English.</li> <li>11.1. Специальные словари современного английского языка.</li> <li>11.2. Словари произношения; словари словосочетаний (collocations / combinability dictionaries); терминологические словари; словари идиом; словари употребления (трудностей); словари неологизмов.</li> <li>11.3. Энциклопедические словари: лингвострановедческие словари, словари культуры и т.п.</li> <li>12.1. Двухязычные словари.</li> <li>12.2. Проблемы двухязычной лексикографии.</li> </ol>



	12.3. Словари и перевод. 13.1. Актуальные проблемы современной лексикографии. 13.2. Электронные словари. 13.3. Проблемы и задачи современной лексикографии. 14.1. Информационные технологии в лингвистических исследованиях.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), ЭБС ВООК.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Электронный словарь English-English Dictionary ( <a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a> ), Электронный словарь On-line Dictionaries ( <a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: (Google Chrome).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 30 баллов, разноуровневые задачи и задания - 4 на 70 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.25. Основы лингводидактики**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Данный курс является одной из профилирующих дисциплин, изучаемых студентами, которые готовятся стать преподавателями по профилю "Лингводидактика". Программа отражает современные тенденции и требования к обучению, и направлена на формирование профессиональных компетенций, которые соответствуют современным педагогическим реалиям и конкретным условиям обучения иностранным языкам. Программа базируется на теоретических и практических дисциплинах направления "Лингвистика" и имеет тесную междисциплинарную связь с психологическими и информационно-технологическими аспектами профессиональной подготовки будущих преподавателей иностранного языка. Главной направленностью дисциплины является формирование готовности студентов к применению современных приемов, организационных форм и технологий обучения, воспитания и оценки качества достигнутых результатов.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Функциональная типология английского и русского языков", "Цифровые технологии в обучении иностранным языкам", "Лингводидактический потенциал электронных ресурсов"
<b>Формируемые</b>	ОПК-2

<b>компетенции</b>	
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика обучения иностранным языкам как наука. Основные методические категории. Связь методики с другими науками</li> <li>2. Цели и содержание обучения иностранным языкам на современном этапе</li> <li>3. Средства обучения иностранным языкам. Структура и содержание учебно-методического комплекса</li> <li>Средства обучения иностранным языкам. Структура и содержание учебно-методического комплекса</li> <li>4. Современный урок иностранного языка</li> <li>5. Система упражнений в обучении иностранным языкам</li> <li>6. Самостоятельная учебно-познавательная деятельность по овладению иностранным языком</li> <li>7. Методический анализ урока иностранного языка</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, проект, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Электронный словарь On-line Dictionaries (<a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a>), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (<a href="http://www.freeesl.net">http://www.freeesl.net</a>), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (<a href="http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm">http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm</a>), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (<a href="http://www.englishexercises.org">http://www.englishexercises.org</a>), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (<a href="http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html">http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html</a>), Аудирование (<a href="http://www.rong-chang.com/">http://www.rong-chang.com/</a>), Аудирование (<a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/</a>), Аудирование (<a href="http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm">http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm</a>), Аудирование (<a href="http://www.englishteststore.net">http://www.englishteststore.net</a>), Аудирование (<a href="http://www.breakingnewsenglish.com">http://www.breakingnewsenglish.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.elsvideo.com">http://www.elsvideo.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.film-english.com">http://www.film-english.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.real-english.com">http://www.real-english.com</a>), Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes (<a href="http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html">http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html</a>), Чтение Business English Vocabulary Lessons (<a href="http://www.better-english.com/vocabulary.htm">http://www.better-english.com/vocabulary.htm</a>), Библиотека научной литературы по медиаобразованию на Российском общеобразовательном портале (<a href="http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823">http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823</a>), Единое окно доступа к информационным ресурсам (<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Электронная библиотека книг (<a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a>), Сайт для поиска книг и журналов открытого доступа издательства Elsevier (<a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a>), Сайт для поиска книг и</p>

	журналов открытого доступа издательства Elsevier ( <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a> ), Useful English ( <a href="https://www.usefulenglish.ru">https://www.usefulenglish.ru</a> ), Grammar and Practice Tests ( <a href="https://www.grammarbank.com">https://www.grammarbank.com</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), (Google Chrome).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 15 баллов, кейс-study - 1 на 35 баллов, проект - 2 на 30 баллов, тест - 1 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.26. Педагогическая антропология**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель - формирование у обучающихся готовности к применению в практической деятельности содержания психолого-педагогических основ и методики усвоения иных культурных норм в рамках дискурса педагогической антропологии. Задачи: - усвоить систему знаний о психолого-педагогических основах и методах обучения иным культурным нормам; - сформировать умения применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методик усвоения норм иных культур; - научить психолого-педагогическим основам и методикам усвоения иных культурных норм в современном обществе.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Функциональная типология английского и русского языков"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	1.1. Предмет, цели и задачи педагогической антропологии 2.1. Зарождение антропологического подхода в педагогике. Педагогическая антропология К.Д. Ушинского 3.1. Методы педагогической антропологии 4.1. Феномен человека и системная парадигма в его познании 5.1. Человек как многоуровневая когнитивная система 6.1. Индивид и личность: антропологический подход 7.1. Закономерности развития человека и личности 8.1. Возраст как категория педагогической антропологии 9.1. Человек и культура с позиций педагогической антропологии 10.1. Природа творчества в педагогической антропологии
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная

	работа, доклад, сообщение, кейс-study, контрольная работа, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> ), Издательство «Лань» ( <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» ( <a href="http://www.ecsocman.edu.ru/">http://www.ecsocman.edu.ru/</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ), Высшая школа экономики ( <a href="http://www.hse.ru/">http://www.hse.ru/</a> ), Электронная библиотека книг ( <a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a> ), Сайт для поиска книг и журналов открытого доступа издательства Elsevier ( <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a> ), Базы данных ИНИОН РАН ( <a href="http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, кейс-study - 4 на 20 баллов, контрольная работа - 1 на 20 баллов, творческое задание - 4 на 50 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.27. Системное и критическое мышление**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цели дисциплины: ознакомление обучающихся с формами и приемами системного подхода, создание у них общего представления о логических методах, используемых в области их профессиональной деятельности, формирование практических навыков рационального и эффективного проблемно-ориентированного, критического мышления. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные приемы аргументации, виды диалогов, мышления; уметь работать с литературными источниками и находить необходимую информацию для решения научных и профессиональных задач на основе системного подхода, анализировать, структурировать, обоснованно излагать и наглядно представлять обработанную информацию.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия", "Информационные технологии"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Сущность и принципы системного подхода 2. Анализ и синтез с позиции системного подхода 3. Критическое мышление и его роль в современном мире

	4. Методы критического анализа информации
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, расчетно-графическая работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию ( <a href="http://evartist.narod.ru/text1/20.htm">http://evartist.narod.ru/text1/20.htm</a> ), Библиотека научной литературы по медиаобразованию на Российском общеобразовательном портале ( <a href="http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823">http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823</a> ), Высшая школа экономики ( <a href="http://www.hse.ru/">http://www.hse.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 1 на 40 баллов, расчетно-графическая работа - 1 на 30 баллов, тест - 1 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.28. Литература стран изучаемого языка (английский язык)**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	1) дать целостное представление об истории литературы Великобритании и США как части мирового литературного процесса, 2) дать общие сведения об истории и периодах развития английской литературы, начиная со Средних веков до наших дней, 3) сформировать представление о различных художественных методах и направлениях, 4) развить навыки самостоятельного литературоведческого анализа оригинального художественного текста на английском языке,
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в теорию языка", "Иностранный язык", "Фонетика английского языка"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Развитие Английского языка на территории Британских островов. Беовульф. 2. Литература 14 века. Д. Чосер. 3. Литература эпохи Возрождения. 16 в. 4. Литература раннего Просвещения 17 – 18вв. 5. Конец 18 - начало 19 века. Английский романтизм. 6. Романы эпохи романтизма. Д. Остин “Гордость и предубеждение”. 7. Литература середины - конца 19 века. Реализм. 8. Английская и американская литература с 1901 г.

	Реализм.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-сочинение, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Сайт для поиска книг и журналов открытого доступа издательства Elsevier ( <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a> ), World Bank Open Data ( <a href="https://data.worldbank.org/">https://data.worldbank.org/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: (Google Chrome), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 20 баллов, коллоквиум - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 4 на 60 баллов, мини-сочинение - 1 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 40 баллов, творческое задание - 1 на 20 баллов, эссе - 1 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.29. Физическая культура и спорт**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Управление личной эффективностью"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Значение физической культуры в социальной и профессиональной деятельности 2. Практические занятия по физической подготовке
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Базы данных ИНИОН РАН ( <a href="http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS

	Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	творческое задание - 2 на 120 баллов, тест - 2 на 80 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.1.  
Лингвострановедение (США и СК)**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Цель изучения дисциплины: создание у студентов системы знаний по истории, географии, государственном устройстве, культуре, быте, традициях страны изучаемого языка (Великобритании), включая знания языковых реалий страноведческой направленности, а также обеспечение комплексной и качественной подготовки студентов к педагогической, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности и формирование у них профессиональных и специальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО Лингвистика по направлению подготовки "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур".</p> <p>В области педагогической деятельности: расширить общий кругозор студентов, помочь им лучше понять культурные реалии Великобритании и США, необходимые для повышения уровня профессиональной подготовки будущих специалистов; подготовка студентов к обучению географическим, историческим, политическим, социальным, религиозным, экономическим, культурным особенностям Великобритании и США в соответствии с требованиями ФГОС и Профессионального стандарта педагога с использованием технологий обучения, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области «Иностранный язык», в том числе с применением информационных технологий; в области проектной деятельности: развитие у студентов творческого мышления; критического подхода к изучаемому материалу; умения аналитически осмысливать и обобщать материал страноведческого характера; изучение, формирование и реализация потребностей студентов в страноведческих и лингвострановедческих знаниях о Великобритании и США; формирование и развитие знаний о связи языка и культуры, о соотношении культур родного и изучаемого языков; формирование и развитие знаний о географии, государственном устройстве, истории, жизни британского и американского обществ; знакомство с культурой, обычаями, бытом, жизненным укладом, правилами и нормами общения, речевым этикетом британцев, овладение приёмами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики, приёмами введения,</p>
---------------------------------	--

	закрепления и активации специфических для английского языка единиц и страноведческого прочтения текстов.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в теорию языка", "Иностранный язык", "Фонетика английского языка" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Лексикология английского языка", "Практикум по культуре речевого общения (английский язык)", "Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Великобритания. Географические особенности. 2. Население Великобритании. Национальные меньшинства. 3. Ранняя история Великобритании. 4. Политическая система Великобритании. 5. Образование и религия в Великобритании. 6. Общая информация о США. 7. Население США 8. Основные исторические вехи. 9. История США 18 - 19 вв 10. Политическая система США 11. Образование и религия в США
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика ( <a href="http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm">http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm</a> ), Чтение CNN Learning Resource ( <a href="http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html">http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), (Google Chrome).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 3 на 50 баллов, коллоквиум - 3 на 30 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 3 на 50 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 30 баллов, творческое задание - 2 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.2.  
Лингводидактический практикум**

<b>Цели освоения</b>	Данный курс является одной из профилирующих дисциплин,
----------------------	--



<b>дисциплины</b>	изучаемых студентами, которые готовятся стать преподавателями по профилю "Лингводидактика". Программа отражает современные тенденции и требования к обучению, и направлена на формирование профессиональных компетенций, которые соответствуют современным педагогическим реалиям и конкретным условиям обучения иностранным языкам. Программа базируется на теоретических и практических дисциплинах направления "Лингвистика" и имеет тесную междисциплинарную связь с психологическими и информационно-технологическими аспектами профессиональной подготовки будущих преподавателей иностранного языка. Курс является продолжением дисциплины "Основы лингводидактики". Главной направленностью дисциплины является формирование готовности студентов к применению современных приемов, организационных форм и технологий обучения, воспитания и оценки качества достигнутых результатов.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Функциональная типология английского и русского языков"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные-правовые документы, регулирующие учебный процесс в средней школе.</li> <li>2. Образовательная программа</li> <li>3. Обучение фонетической стороне устной иноязычной речи</li> <li>4. Методика обучения иноязычной лексике</li> <li>5. Методика обучения иноязычной грамматике</li> <li>6. Методика обучения аудированию</li> <li>7. Методика обучения иноязычному говорению</li> <li>8. Контроль в обучении иностранным языкам</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Электронный словарь On-line Dictionaries ( <a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a> ), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика ( <a href="http://www.freeesl.net">http://www.freeesl.net</a> ), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика ( <a href="http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm">http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm</a> ), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика ( <a href="http://www.englishexercises.org">http://www.englishexercises.org</a> ), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика ( <a href="http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-">http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-</a>

	<p>exercises.html), Аудирование (<a href="http://www.rong-chang.com/">http://www.rong-chang.com/</a>), Аудирование (<a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/</a>), Аудирование (<a href="http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm">http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm</a>), Аудирование (<a href="http://www.englishteststore.net">http://www.englishteststore.net</a>), Аудирование (<a href="http://www.breakingnewsenglish.com">http://www.breakingnewsenglish.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.elsvideo.com">http://www.elsvideo.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.film-english.com">http://www.film-english.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.real-english.com">http://www.real-english.com</a>), Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes (<a href="http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html">http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html</a>), Чтение Business English Vocabulary Lessons (<a href="http://www.better-english.com/vocabulary.htm">http://www.better-english.com/vocabulary.htm</a>), Библиотека научной литературы по медиаобразованию на Российском общеобразовательном портале (<a href="http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823">http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823</a>), Единое окно доступа к информационным ресурсам (<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Электронная библиотека книг (<a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a>), Сайт для поиска книг и журналов открытого доступа издательства Elsevier (<a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a>), Сайт для поиска книг и журналов открытого доступа издательства Elsevier (<a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a>), Useful English (<a href="https://www.usefulenglish.ru">https://www.usefulenglish.ru</a>), Grammar and Practice Tests (<a href="https://www.grammarbank.com">https://www.grammarbank.com</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), (Google Chrome).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 2 на 15 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, проект - 6 на 60 баллов, творческое задание - 2 на 10 баллов, тест - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, курсовая работа.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.3. Методика обучения чтению и письму (английский язык)

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Цель: сформировать систему знаний студентов о содержании и структуре современной системы обучения иностранным языкам (ИЯ) в рамках основной школы, что будет способствовать развитию профессиональных, организационно-методических, научно-исследующих, контрольно-корректирующих навыков и умений будущего учителя иностранного языка в ходе решения практических методических задач в рамках формирования иноязычной компетенции учащихся.</p> <p>Задачи: создание у обучаемых представления о современном состоянии и перспективах развития языкового образования; создание</p>
---------------------------------	---

	широкой теоретической базы для их будущей профессиональной деятельности, раскрывающей общие и специальные закономерности процесса обучения иностранному языку (студент должен владеть основным лингводидактическим и методическим категориальным аппаратом, четко представлять дидактическую структуру процесса обучения чтению и письму на английском языке); знакомство с наиболее важными методами, средствами и организационными формами обучения иностранным языкам; развитие умения эффективно и творчески использовать эти формы и методы обучения на практике, развитие профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2, ПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	1.1. Основные понятия и категории методики обучения иностранным языкам. 2.1. Методы обучения чтению на английском языке. 3.1. Система упражнений для формирования навыков и умений чтения на английском языке. 4.1. Методы обучения письму на английском языке. 5.1. Система упражнений для формирования навыков и умений письма на английском языке. 6.1. Контроль в процессе обучения письму.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, реферат, творческое задание, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> ), Электронная библиотека книг ( <a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: (Google Chrome).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 30 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 30 баллов, реферат - 1 на 40 баллов, творческое задание - 2 на 70 баллов, эссе - 1 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.4. Функциональная типология английского и русского языков**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины являются: ознакомление с лингвистической типологией как научной
---------------------------------	--

	<p>дисциплиной в аспекте ее структуры, истории, теории, основных методов и моделей описания объекта; формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с научным представлением об универсальных, типологических и специфических чертах фонетического, лексического и грамматического уровней языковых систем английского и русского языков в контексте биокогнитивного подхода к языку, формирование умений применять полученные знания в собственной образовательной и научной деятельности. В соответствии с указанной целью ставятся следующие задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с основными понятиями сравнительной типологии языков и биокогнитивной концепции языка,</li> <li>- ознакомить студентов с системными сходствами и различиями между системами английского и русского языков,</li> <li>- рассмотреть особенности проявления языковых универсалий в английском и русском языках,</li> <li>- обучить методам типологического анализа,</li> <li>- развивать навыки самостоятельного наблюдения и анализа языкового материала.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в теорию языка", "Фонетика английского языка", "Иностранный язык в профессиональной сфере", "Практический курс английского языка", "Основы лингводидактики", "Педагогическая антропология", "Практикум по культуре речевого общения (английский язык)", "Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)", "Лингводидактический практикум"</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-3</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в функциональную типологию: цель, задачи курса</li> <li>2. Структурно-типологическая классификация языков</li> <li>3. Типологические особенности английского и русского языков</li> <li>4. Биокогнитивный подход к языку</li> <li>5. Типология фонологических систем английского и русского языков</li> <li>6. Типология лексических систем английского и русского языков</li> <li>7. Типология морфологических систем</li> <li>8. Типология частей речи: обзор</li> <li>9. Типология глагола</li> <li>10. Типология класса местоимений, прилагательного, служебных слов</li> </ol>

	11. Типология синтаксических систем английского и русского языков 12. Типология членов предложения 13. Типология предложения: анализ его категорий в английском и русском языках 14. Лексико-грамматическая и собственно лексическая типология
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 2 на 17 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 17 баллов, творческое задание - 10 на 66 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.5. Экология языка и коммуникативная практика**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является выработка, на основе новейшего научного знания, понимания значения языка в сохранении и развитии современной цивилизации и его роли в формировании социокультурной среды как экологической ниши человека, эволюция которой обеспечивает эволюцию человека и общества. Решается задача по формированию умения видеть единство (языковой) среды, общества и культуры и выработке навыка организации своей профессиональной и языковой деятельности в соответствии с пониманием ее роли в человеческой экосистеме.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в теорию языка", "Иностранный язык", "Русский язык и деловая коммуникация", "Философия" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Лексикология английского языка", "Практикум по культуре речевого общения (английский язык)", "Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Биологически ориентированная когнитивная лингвистика 2. Эколингвистические исследования и наука о языке

<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 20 баллов, коллоквиум - 5 на 60 баллов, творческое задание - 1 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.6. Практикум по культуре речевого общения (английский язык)**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель дисциплины "Практикум по культуре речевого общения (английский язык)" определяется приобретением выпускником профессиональной компетенции, соответствующих деятельности ОПОП бакалавриата по направлению "Лингвистика", профилю "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур". Задачи дисциплины "Практикум по культуре речевого общения (английский язык)": выпускник должен приобрести профессиональную компетенцию (ПК-4), т.е. знать речевую культуру стран изучаемого языка, уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм, владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 26 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык", "Разговорный английский язык", "Фонетика английского языка", "Общая и частная (англоязычная) лексикография", "Иностранный язык в профессиональной сфере", "Когнитивные основы английской грамматики (первый иностранный язык)", "Практический курс английского языка", "Экология языка и коммуникативная практика", "Лингвострановедение (США и СК)", "Лексикология английского языка" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Функциональная типология английского и русского языков"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Тема 1. Mass Media; Тема 2. New Technologies & Science; Тема 3. Environment.

	<p>2. Тема 4. Nationalities &amp; Countries; Тема 5. Stereotypes &amp; Prejudice; Тема 6. Systems of Higher &amp; Post-graduate Education.</p> <p>3. Тема 1. Social problems; Тема 2. Global Challenges.</p> <p>4. Тема 3. Public Speaking; Тема 4. Interview.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронный словарь English-English Dictionary (<a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a>), Электронный словарь On-line Dictionaries (<a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a>), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (<a href="http://www.freeesl.net">http://www.freeesl.net</a>), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (<a href="http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm">http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm</a>), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (<a href="http://www.englishexercises.org">http://www.englishexercises.org</a>), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (<a href="http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html">http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html</a>), Аудирование (<a href="http://www.rong-chang.com/">http://www.rong-chang.com/</a>), Аудирование (<a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/</a>), Аудирование (<a href="http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm">http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm</a>), Аудирование (<a href="http://www.englishteststore.net">http://www.englishteststore.net</a>), Аудирование (<a href="http://www.breakingnewsenglish.com">http://www.breakingnewsenglish.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.elsvideo.com">http://www.elsvideo.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.film-english.com">http://www.film-english.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.real-english.com">http://www.real-english.com</a>), Письмо - Writing Help (<a href="http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html">http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html</a>), Письмо - Ohio University CALL lab (<a href="http://www.ohiou.edu/esl/project/index.html">http://www.ohiou.edu/esl/project/index.html</a>), Сайт для создания презентаций (<a href="http://prezi.com">http://prezi.com</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Аудиоплеер (Aimp3), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 4 на 130 баллов, разноуровневые задачи и задания - 7 на 210 баллов, творческое задание - 1 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.7. Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (немецкий)» является создание системы представлений об общих особенностях культуры, в том числе и коммуникативно-поведенческой, в немецкоязычных странах, системы знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 21 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в теорию языка", "Инклюзивная компетентность", "Иностранный язык", "Иностранный язык в профессиональной сфере", "Практический курс второго иностранного языка", "Экология языка и коммуникативная практика", "Лингвострановедение (США и СК)" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Функциональная типология английского и русского языков"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Innere und aeussere Welt des Menschen (Внутренний и внешний мир человека)</li> <li>2. Gesundheit, Sport, Ernährung (Здоровье, питание, спорт)</li> <li>3. Alltägliche Leben (Повседневная жизнь)</li> <li>4. Medien und Technik (СМИ и техника)</li> <li>5. Berufseinstieg (Профессиональная карьера)</li> <li>6. Weiterbildung und Berufstätigkeit (Повышение квалификации и профессиональная деятельность)</li> <li>7. Bewerbungen (Трудоустройство)</li> <li>8. Jugend und Erinnerungen (Молодежь - вчера и сегодня)</li> <li>9. Biografien (Биографии)</li> <li>10. Politik und Gesellschaft (Общество и политика)</li> <li>11. Tourismus (Туризм)</li> <li>12. Regeln (Правила)</li> <li>13. Konzerte und Veranstaltungen (Концерты и выставки)</li> <li>14. Geschichte von Deutschland (История Германии)</li> <li>15. Umwelt und Klima (Окружающий мир и климат)</li> <li>16. Zukunftsvisionen (Сценарии будущего)</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, творческое задание, тест, эссе
<b>Перечень ресурсов</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:



<b>информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Издательство Hueber ( <a href="https://www.hueber.de/">https://www.hueber.de/</a> ), Deutsche Welle сайт телеканала ФРГ ( <a href="http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559">http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559</a> ), Словарь электронный ( <a href="https://www.multitran.ru/">https://www.multitran.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Программа для просмотра графических, видео- и аудиофайлов (XnView), Виртуальная машина Java (Java Virtual Machine).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 2 на 25 баллов, доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 4 на 45 баллов, проект - 4 на 40 баллов, творческое задание - 6 на 75 баллов, тест - 15 на 170 баллов, эссе - 3 на 25 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.1. Возрастная психология и конфликтология**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Возрастная психология и конфликтология» является формирование компетенций, связанных с применением знаний об общих закономерностях психического развития человека и возрастных психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития для решения задач профессиональной деятельности при планировании и осуществлении учебного процесса, при обучении иностранному языку, а также связанных с применением знания технологий диагностики, профилактики и разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в учебном и воспитательном процессе.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Предмет, задачи, структура возрастной психологии 2. Понятие конфликтологии как науки. Особенности психологии конфликта. 3. Проблема соотношения обучения и развития 4. Понятие, особенности, причины конфликтов 5. Особенности развития детей в период новорожденности и младенчества 6. Особенности развития детей в период раннего детства и дошкольного возраста 7. Особенности развития детей в период младшего школьного возраста и подросткового возраста 8. Особенности развития человека в период юности и взрослости 9. Стратегии и тактики поведения в конфликте

	<p>10. Способы управления и разрешения конфликтов с детьми разных возрастов</p> <p>11. Способы управления и разрешения конфликтов с людьми в период юности и взрослости</p> <p>12. Методы профилактики, предупреждения и минимизации конфликтов</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, контрольная работа, лабораторная работа, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронная библиотека Института философии РАН (<a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) (<a href="http://psyfactor.org/lybr.htm">http://psyfactor.org/lybr.htm</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 4 на 55 баллов, контрольная работа - 3 на 22 баллов, лабораторная работа - 1 на 6 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 17 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.1. Психология межличностного взаимодействия**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	формирование у студентов системы знаний и умений в области теории и практики психологии общения и переговоров, а также повышение собственной коммуникативной компетентности студентов.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы психологии межличностного взаимодействия</li> <li>2. Эффективное общение.</li> <li>3. Психотехники общения.</li> <li>4. Деловое общение</li> <li>5. Психологические аспекты переговорного процесса.</li> <li>6. Конфликты в переговорном процессе</li> <li>7. Переговоры в экстремальных ситуациях</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение,

	тест, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 15 баллов, доклад, сообщение - 2 на 40 баллов, тест - 1 на 30 баллов, эссе - 1 на 15 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.2. Лингводидактический потенциал электронных ресурсов**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины "Лингводидактический потенциал электронных ресурсов" является формирование профессиональной компетенции, достаточной для изучения и использования цифровых технологий в процессе обучения иностранным языкам, освоения существующих курсов дистанционного обучения, а также для эффективного создания и проведения курсов дистанционного обучения иностранным языкам, используя различные электронные ресурсы.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Основы лингводидактики"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1, ПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Информационные образовательные технологии в преподавании иностранных языков 2. Образовательные Интернет ресурсы в преподавании иностранных языков 3. Прикладное программное обеспечение работы учителя иностранного языка 4. Информационная безопасность 5. Дистанционное электронное обучение иностранным языкам 6. Особенности организации дистанционного обучения на платформе Moodle 7. Платформы для проведения видеоконференций и организации совместной работы Google Meet, Skype, Microsoft Teams, Zoom.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Университетская библиотека онлайн

<p><b>телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>(<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru/">biblio-online.ru</a> (<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>), Электронный словарь English-English Dictionary (<a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a>), Электронный словарь On-line Dictionaries (<a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a>), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (<a href="http://www.freeesl.net/">http://www.freeesl.net/</a>), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (<a href="http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm">http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm</a>), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (<a href="http://www.englishexercises.org/">http://www.englishexercises.org/</a>), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (<a href="http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html">http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html</a>), Аудирование (<a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/</a>), Аудирование (<a href="http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm">http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm</a>), Аудирование (<a href="http://www.englishteststore.net/">http://www.englishteststore.net/</a>), Аудирование (<a href="http://www.breakingnewsenglish.com/">http://www.breakingnewsenglish.com/</a>), Аудирование (<a href="http://www.elsvideo.com/">http://www.elsvideo.com/</a>), Аудирование (<a href="http://www.film-english.com/">http://www.film-english.com/</a>), Аудирование (<a href="http://www.real-english.com/">http://www.real-english.com/</a>), Чтение CNN Learning Resource (<a href="http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html">http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html</a>), Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes (<a href="http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html">http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html</a>), Чтение Business English Vocabulary Lessons (<a href="http://www.better-english.com/vocabulary.htm">http://www.better-english.com/vocabulary.htm</a>), Сайт для изучения французского языка (грамматика, лексика, аудирование, страноведение) (<a href="http://www.lepointdufle.net/">http://www.lepointdufle.net/</a>), Французский образовательный канал, сайт изучения французского языка (<a href="http://www.tv5.ogr/">http://www.tv5.ogr/</a>), Сайт для изучения французского языка (грамматика, лексика, аудирование) (<a href="http://www.lexique.free.fle.fr/">http://www.lexique.free.fle.fr/</a>), Сайт для изучения французского языка (грамматика, лексика, аудирование) (<a href="http://www.bonjourdefrance.com/">http://www.bonjourdefrance.com/</a>), Упражнение по грамматике (<a href="http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html">http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Deutsche Welle сайт телеканала ФРГ (<a href="http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559">http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559</a>), Словарь электронный (<a href="https://www.multitran.ru/">https://www.multitran.ru/</a>), Chinese Culture. Англоязычный информационно-образовательный портал о культуре Китая. (<a href="http://www.cultural-china.com/">http://www.cultural-china.com/</a>), Useful English (<a href="https://www.usefulenglish.ru/">https://www.usefulenglish.ru/</a>), Grammar and Practice Tests (<a href="https://www.grammarbank.com/">https://www.grammarbank.com/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Виртуальная машина Java (Java Virtual Machine), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Файловый менеджер (Far-1.70-5), (Google Chrome), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
--	---

<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	творческое задание - 6 на 60 баллов, тест - 1 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Э.2. Цифровые технологии в обучении иностранным языкам**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины "Цифровые технологии в обучении иностранным языкам" является формирование профессиональной компетенции, достаточной для изучения и использования цифровых технологий в процессе обучения иностранным языкам, освоения существующих курсов дистанционного обучения, а также для эффективного создания и проведения курсов дистанционного обучения иностранным языкам.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Основы лингводидактики"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1, ПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Информационная безопасность 2. Организация рабочего места учителя 3. Прикладное программное обеспечение работы учителя иностранного языка 4. Информационные образовательные технологии в преподавании иностранных языков 5. Образовательные Интернет ресурсы в преподавании иностранных языков 6. Особенности организации дистанционного обучения на платформе Moodle 7. Платформы для проведения видеоконференций и организации совместной работы Google Meet, Skype, Microsoft Teams, Zoom.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Университетская библиотека онлайн ( <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> ), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru/">biblio-online.ru</a> ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> ), Электронный словарь English-English Dictionary ( <a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a> ), Электронный словарь On-line Dictionaries ( <a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a> ), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика ( <a href="http://www.freeesl.net/">http://www.freeesl.net/</a> ), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика ( <a href="http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm">http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm</a> ), Обучающий материал для развития языковых навыков -

	<p>Грамматика (<a href="http://www.englishexercises.org">http://www.englishexercises.org</a>), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (<a href="http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html">http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html</a>), Аудирование (<a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/</a>), Аудирование (<a href="http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm">http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm</a>), Аудирование (<a href="http://www.english-teststore.net">http://www.english-teststore.net</a>), Аудирование (<a href="http://www.breakingnewsenglish.com">http://www.breakingnewsenglish.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.elsvideo.com">http://www.elsvideo.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.film-english.com">http://www.film-english.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.real-english.com">http://www.real-english.com</a>), Чтение CNN Learning Resource (<a href="http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html">http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html</a>), Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes (<a href="http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html">http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html</a>), Чтение Business English Vocabulary Lessons (<a href="http://www.better-english.com/vocabulary.htm">http://www.better-english.com/vocabulary.htm</a>), Сайт для изучения французского языка (грамматика, лексика, аудирование, страноведение) (<a href="http://www.lepointdufle.net">http://www.lepointdufle.net</a>), Французский образовательный канал, сайт изучения французского языка (<a href="http://www.tv5.org">http://www.tv5.org</a>), Сайт для изучения французского языка (грамматика, лексика, аудирование) (<a href="http://www.lexique.free.fle.fr">http://www.lexique.free.fle.fr</a>), Сайт для изучения французского языка (грамматика, лексика, аудирование) (<a href="http://www.bonjourdefrance.com">http://www.bonjourdefrance.com</a>), Упражнение по грамматике (<a href="http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html">http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Deutsche Welle сайт телеканала ФРГ (<a href="http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559">http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559</a>), Словарь электронный (<a href="https://www.multitran.ru/">https://www.multitran.ru/</a>), Chinese Culture. Англоязычный информационно-образовательный портал о культуре Китая. (<a href="http://www.cultural-china.com">http://www.cultural-china.com</a>), Useful English (<a href="https://www.usefulenglish.ru">https://www.usefulenglish.ru</a>), Grammar and Practice Tests (<a href="https://www.grammarbank.com">https://www.grammarbank.com</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Виртуальная машина Java (Java Virtual Machine), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Файловый менеджер (Far-1.70-5), (Google Chrome), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	творческое задание - 6 на 60 баллов, тест - 1 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.3. Физическая культура и спорт (элективные дисциплины): атлетическая гимнастика, аэробика, бадминтон, баскетбол, волейбол, настольный теннис, специальная медицинская группа**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию
---------------------------------	--

	является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 0 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Правила, нормативы, организация соревнований (по видам спорта) 2. Спортивная техника (по видам спорта) 3. Спортивная тактика (по видам спорта)
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 30 баллов, тест - 1 на 70 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация программы практики Б2.О.1. Учебная практика (педагогическая практика)**

<b>Цель практики</b>	<p>Цель практики состоит в закреплении полученных знаний по дисциплинам программы, формировании профиля профессиональных компетенций у студента, владеющего системой первичных знаний в сфере международного делового общения в контексте лингво- и коммуникативно-ориентированных профессиональных областей, а также в подготовке обучающегося к прохождению производственной практики в профессиональной сфере посредством активного наблюдения, подкрепленного аналитической деятельностью для приобретения опыта и получения навыков в практической профессиональной деятельности.</p> <p>К основным задачам, решаемым в ходе учебной практики по направлению подготовки 45.03.02 "Лингвистика" являются :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление теоретических и практических компетенций, полученных студентами в процессе обучения иностранному языку по направлению "Лингвистика";</li> <li>- комплексное формирование общекультурных и</li> </ul>
----------------------	--

	<p>профессиональных компетенций студентов на практике, что может быть реализовано разными видами деятельности, как например, проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбор и систематизация фактического материала, полученного в результате наблюдения;</li> <li>- умение анализировать и корректировать свою деятельность при формировании профессиональных компетенций;</li> <li>- формирование грамотного планирования и распределения рабочего времени.</li> </ul> <p>В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки, указанные в рабочей программе и ФОС.</p>
<p><b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 3-м курсе в 1-м семестре. Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Введение в теорию языка", "Инклюзивная компетентность", "Иностранный язык", "Фонетика английского языка", "Практический курс второго иностранного языка", "Иностранный язык в профессиональной сфере", "Информационные технологии", "Когнитивные основы английской грамматики (первый иностранный язык)", "Лингвострановедение (США и СК)", "Практический курс английского языка", "Экология языка и коммуникативная практика"</p>
<p><b>Способ(ы) проведения практики:</b></p>	<p>стационарная</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-2, ПК-3</p>
<p><b>Содержание (этапы) практики</b></p>	<p>1. Подготовительный этап.</p> <p>1. Ознакомление с целями, задачами и содержанием учебной практики. 2. Ознакомление с образовательной организацией, структурой, правилами внутреннего распорядка.</p> <p>2. Основной этап.</p> <p>Наблюдение за учебным процессом в ходе посещения уроков и внеклассных мероприятий по иностранному языку, проводимых учителем. Систематическое ведение дневника практики. Анализ и подготовка плана-конспекта 2 посещенных уроков. Анализ и подготовка плана-конспекта 1 внеаудиторного мероприятия.</p>



	3. Заключительный этап. Обобщение материала. Подготовка и оформление отчета по практике. Представление и защита отчета по практике.
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Интегрированная среда разработки программного обеспечения. (Visual studio).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация программы практики Б2.О.2. Производственная практика (педагогическая практика)**

<b>Цель практики</b>	<p>Цель практики состоит в закреплении полученных знаний по дисциплинам программы, формировании профиля профессиональных компетенций у студента, владеющего системой первичных знаний в сфере международного делового общения в контексте лингво- и коммуникативно-ориентированных профессиональных областей, а также в подготовке обучающегося к прохождению преддипломной практики в профессиональной сфере посредством активного наблюдения, подкрепленного аналитической деятельностью для приобретения опыта и получения навыков в практической профессиональной деятельности.</p> <p>Для успешного прохождения практики, обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области первого иностранного языка, межкультурной коммуникации в сфере делового общения.</p> <p>К основным задачам, решаемым в ходе производственной практики (педагогической практики) по направлению подготовки 45.03.02 "Лингвистика" являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление теоретических и практических компетенций, полученных студентами в процессе обучения иностранному языку по направлению "Лингвистика";</li> <li>- комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов на практике, что может быть реализовано разными видами деятельности, как например, проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации;</li> <li>- отбор и систематизация фактического материала, полученного в результате наблюдения;</li> <li>- умение анализировать и корректировать свою деятельность при формировании профессиональных компетенций;</li> </ul>
----------------------	--

	- формирование грамотного планирования и распределения рабочего времени.
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 4-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Введение в теорию языка", "Инклюзивная компетентность", "Иностранный язык", "Разговорный английский язык", "Фонетика английского языка", "Практический курс второго иностранного языка", "Иностранный язык в профессиональной сфере", "Информационные технологии", "Когнитивные основы английской грамматики (первый иностранный язык)", "Лингвострановедение (США и СК)", "Практический курс английского языка", "Экология языка и коммуникативная практика", "Лексикология английского языка", "Основы лингводидактики", "Педагогическая антропология", "Командная работа и лидерство"
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
<b>Содержание (этапы) практики</b>	1. Подготовительный этап.  1. Ознакомление с целями, задачами и содержанием производственной практики. 2. Ознакомление с образовательной организацией, структурой, правилами внутреннего распорядка. 2. Основной этап. Изучение программных требований по дисциплине "Иностранный язык". Подготовка планов-конспектов уроков по иностранному языку. Проведение уроков иностранного языка в закрепленном классе. Подготовка и реализация мини-проекта внеклассного мероприятия по изучаемой теме в закрепленном классе. Анализ проведенных уроков. Систематическое ведение дневника практики. 3. Заключительный этап. Обобщение материала. Подготовка и оформление отчета по практике. Представление и защита отчета по практике.
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Интегрированная среда разработки программного обеспечения. (Visual studio).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

## Аннотация программы практики Б2.У.1. Производственная практика (преддипломная практика)

<p><b>Цель практики</b></p>	<p>Целью преддипломной практики является овладение основами научной деятельности в ходе подготовки к защите выпускной квалификационной работы и приобретение в результате исследовательской работы практических компетенций в области межкультурной коммуникации.</p> <p>Задачи, решаемые в ходе преддипломной практики по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие способностей к анализу, систематизации и обобщению результатов исследования в сфере теории иностранного языка и межкультурной коммуникации;</li> <li>• овладение современными методами отбора, обработки и использования информации по теме исследования;</li> <li>• обобщение экспериментальных данных для включения их в выпускную квалификационную работу;</li> <li>• развитие умений и навыков презентации результатов научно-исследовательской работы (доклады, дискуссии и т.д.);</li> </ul> <p>В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки, указанные в рабочей программе и ФОС.</p>
<p><b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Практика проводится на 4-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Введение в теорию языка", "Инклюзивная компетентность", "Иностранный язык", "Разговорный английский язык", "Социально-психологическое тестирование обучающихся", "Фонетика английского языка", "Практический курс второго иностранного языка", "Иностранный язык в профессиональной сфере", "Информационные технологии", "Лингвострановедение (США и СК)", "Практический курс английского языка", "Основы лингводидактики", "Педагогическая антропология", "Практикум по культуре речевого общения (английский язык)", "Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)", "Командная работа и лидерство"</p>
<p><b>Способ(ы) проведения практики:</b></p>	<p>стационарная</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-5</p>
<p><b>Содержание (этапы) практики</b></p>	<p>1. Подготовительный этап. Посещение организационного собрания. Заполнение журнала по технике безопасности.</p>

	<p>Изучение методических рекомендаций по написанию выпускной квалификационной работы. Ознакомление с перечнем отчетной документации.</p> <p>2. Основной этап. Составление и обсуждение плана работы с научным руководителем, получение индивидуального задания. Сбор теоретического и практического материала по теме ВКР. Обоснование актуальности ВКР. Определение объекта исследования и предметной области исследования. Формулирование целей и задач исследования. Составление библиографического списка.</p> <p>3. Заключительный этап. Обобщение материала. Подготовка и оформление отчета по практике. Представление и защита отчета по практике.</p>
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	<p>Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Файловый менеджер (Far-1.70-5), Программа для просмотра графических, видео- и аудиофайлов (XnView), Виртуальная машина Java (Java Virtual Machine), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация программы Государственной итоговой аттестации**

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.</p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится после выполнения обучающимся в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по соответствующей образовательной программе высшего образования.</p> <p>Трудоемкость ГИА составляет 9 зач. ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	
<b>Содержание программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения</li> <li>2. Порядок проведения ГИА</li> <li>3. Примерные темы ВКР</li> <li>4. Схема формирования итоговой оценки при выполнении и защите ВКР</li> <li>5. Литература</li> <li>6. Методические указания по подготовке ВКР</li> <li>7. Требования к оформлению ВКР</li> </ol> <p>Приложения (шаблоны документов)</p>
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет</b>	
<b>Формы итоговой аттестации</b>	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.1. Разговорный английский язык

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью курса "Разговорный английский язык" является формирование и развития коммуникативной компетенции, достаточной для осуществления коммуникации на английском языке в устной и письменной формах.</p> <p>Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать навык владения основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).</li> <li>- формировать навык владения основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение) сверхфразовыми единствами, предложениями.</li> <li>- формировать готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Когнитивные основы английской грамматики (первый иностранный язык)", "Лексикология английского языка", "Практикум по культуре речевого общения (английский язык)"</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-4</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Getting acquainted and self-introduction / Знакомство и представление себя</li> <li>2. My family and friends. Appearance and character / Моя семья и друзья. Внешность и характер</li> <li>3. Daily routine and leisure time / Распорядок дня и время отдыха</li> <li>4. My University and Student's life / Мой университет и жизнь студента</li> <li>5. Homes and accommodation / Дома и размещение</li> <li>6. Food and cooking / Еда и приготовление пищи</li> <li>7. Shopping and Money / Покупки и деньги</li> <li>8. Travelling and Tourism / Путешествие и туризм</li> <li>9. Weather and Climate / Погода и климат</li> </ol>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Консультации, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест</p>
<p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет,</b></p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронный словарь English-English Dictionary (<a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a>), Электронный словарь On-line Dictionaries (<a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a>), Обучающий материал</p>

<b>необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>для развития языковых навыков - Грамматика (<a href="http://www.freeesl.net">http://www.freeesl.net</a>), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (<a href="http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm">http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm</a>), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (<a href="http://www.englishexercises.org">http://www.englishexercises.org</a>), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (<a href="http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html">http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html</a>), Аудирование (<a href="http://www.rong-chang.com/">http://www.rong-chang.com/</a>), Аудирование (<a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/</a>), Аудирование (<a href="http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm">http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm</a>), Аудирование (<a href="http://www.englishteststore.net">http://www.englishteststore.net</a>), Аудирование (<a href="http://www.breakingnewsenglish.com">http://www.breakingnewsenglish.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.elsvideo.com">http://www.elsvideo.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.film-english.com">http://www.film-english.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.real-english.com">http://www.real-english.com</a>), Чтение CNN Learning Resource (<a href="http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html">http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html</a>), Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes (<a href="http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html">http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html</a>), Упражнение по грамматике (<a href="http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html">http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Словарь электронный (<a href="https://www.multitran.ru/">https://www.multitran.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), (Firefox Developer Edition), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), (Google Chrome), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра графических, видео- и аудиофайлов (XnView), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	творческое задание - 12 на 120 баллов, тест - 2 на 80 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.2. Адаптивная физическая культура и спорт

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.

<b>Формируемые компетенции</b>	УК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Значение физической культуры в социальной и профессиональной деятельности 2. Практические занятия по физической подготовке
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Базы данных ИНИОН РАН ( <a href="http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	творческое задание - 1 на 60 баллов, тест - 1 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.3. Адаптивный курс: Коммуникативный практикум**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель сформировать умения и навыки эффективного поведения в процессе общения. Задачи 1. Уметь толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации. 2. Ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе, действовать с учетом данных условий. 3. Изучить особенности поведения личности в конфликтной ситуации, освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества. 4. Знать теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной</b>	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками

<b>программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Социально-психологические характеристики общения 2. Речь в социальном взаимодействии 3. Публичная речь: особенности подготовки и развитие её навыков 4. Психология конфликта 5. Саморегуляция в коммуникации: понятие, функции, методы и приёмы. 6. Основные коммуникативные барьеры: виды, причины возникновения и пути преодоления. 7. Манипулятивное общение, как форма межличностного воздействия. 8. Деловая коммуникация: законы, приёмы и правила общения. 9. Эффективное групповое взаимодействие: специфика, модерация и метапланирование.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, тренажер
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikov.ru/">http://www.grebennikov.ru/</a> ), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), Электронная библиотека книг ( <a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 3 на 40 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 20 баллов, тренажер - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.4. Адаптивный курс: Основы социального и психологического здоровья**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения курса является изучение основ психологии здоровья, с основными теоретическими концепциями социального и психического здоровья как сложного и многогранного явления и понятия, с мерами и методами сохранения и повышения уровня здоровья.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - <b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> . Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-8
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Введение в предмет. Основы социального и



	<p>психологического здоровья как новое научное направление</p> <p>2. Здоровье человека и его составляющие. Концепции здоровья и болезни</p> <p>3. Взаимосвязь соматического, психического и социального здоровья.</p> <p>4. Внутренняя картина здоровья и болезни.</p> <p>Психокоррекционные методы работы с картиной болезни</p> <p>5. Стресс как фактор дезадаптации организма.</p> <p>Аппаратные методы психокоррекции стресса.</p> <p>6. Подходы и методы саморегуляции и повышения уровня здоровья</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронная библиотека Института философии РАН (<a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a>), Библиотека Славы Янко (<a href="http://yanko.lib.ru/gum.html">http://yanko.lib.ru/gum.html</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, лабораторная работа - 3 на 60 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.